PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-08-28	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Incentivar el autocontrol a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 35	9. Nº de Semana: 18	Experimentar habilidades motrices específicas: coordinación general, coordinación óculo-pie
4. Grupo:	FUTSAL 4		10.	Realizar ejercicios que lleven a el estudiante a mejorar el gesto técnico del pase.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOBRE EXPRECION DE EMCIONES CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	40 minutos	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento Correr cubriendo espacios. Este ejercicio consiste en que cuando encuentres una línea en el piso, la saltes. Correr por todos lados. Cuando haces 15 o 20 pasos de carrera, tocas el piso con las dos manos y luego saltas. Correr hacia todos lados. Idem al ejercicio anterior, pero en vez de saltar, te pones en cuatro patas, apoyando pies y manos, y haces cinco pasos en esa posición, cuando terminas sigues corriendo y repites. trote continuo realizando diferentes movimientos indicados ´por el formador	

18. CENTRAL	PASES Y RECEPCIÓN	60 minutos	Grupos de 6-7 alumnos dispuestos en círculo con un balón, excepto uno que se queda fuera de este. A la señal, los que forman el círculo tiene que pasarse el balón entre ellos en el sentido de las agujas del reloj, y el que está fuera del círculo tiene que correr alrededor para intentar anticiparse al pase tocando al pasador en la espalda. Cuando lo consiga, se cambian los puestos. a. Pasarse el balón: en el sentido contrario al de las agujas del reloj, libremente a cualquiera. b. Pasar con la pierna: dominante, no dominante. c. Golpear el balón con: el exterior del pie, el interior del pie. d. Introducir otro balón en el círculo. Grupos de 6-7 alumnos dispuestos en círculo con un balón, excepto uno que se queda en el centro del mismo. A la señal, los que forman el círculo tiene que pasarse el balón entre ellos al primer toque, sin que el del medio consiga interceptarlo. Cuando lo consiga, cambia su puesto con el pasador. a. Permitir dar dos toques,recepcióncontrol y pase. b. Pasar con la pierna:dominante, no dominante. c. Realizar el pase conuna parte concreta del pie: con el exterior, con elinterior. d. Si el balón pasa entre las piernas del queestá en el medio, el pasador obtendrá un punto. e.Colocar dos alumnos en el centro del círculo:sueltos, agarrados de la mano. f. Hacerlo con dosbalones. Juego, “Pase al siguiente”: los alumnos sedesplazan por todo el terreno y el profesor da unbalón a uno de ellos, que debe pasárselo alcompañero que tiene el númerosiguiente en la listade clase, es decir, el número 10 debe pasarlo alnúmero 11, y así sucesivamente. practica deportivaevidenciando lo trabajado en la clase	
19. FINAL	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	20 minutos	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO